

Αγαπητοί γονείς,

Σας ευχόμαστε καλή σχολική χρονιά! Λόγω των διαφορετικών συνθηκών που ζούμε, η προγραμματισμένη συνάντηση γονέων και κηδεμόνων δια ζώσης αναβλήθηκε. Μέσα από την παρούσα επιστολή επιδιώκεται να αποσαφηνιστούν οι βασικοί στόχοι των μαθημάτων, καθώς και να δοθούν κάποιες γενικές οδηγίες.

ΓΛΩΣΣΑ

❖ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

Βασικός σκοπός της ανάγνωσης είναι τα παιδιά να διαβάζουν με ευχέρεια και ακρίβεια καθώς και να κατανοούν το περιεχόμενο κειμένων με αυξανόμενη αναγνωστική δυσκολία. Η αναγνωστική δεξιότητα χρησιμοποιείται και αξιοποιείται στα άλλα μαθήματα όπως και στις προσωπικές τους ανάγκες γραπτής επικοινωνίας.

- ✓ Όσες φορές ανατίθεται ανάγνωση κειμένου, τα παιδιά στο σπίτι θα πρέπει να εξασκούνται όσες φορές κρίνεται απαραίτητο, ώστε να διαβάζουν με αναγνωστική ευχέρεια και ακρίβεια.

❖ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ

Οι μαθητές ασκούνται στην ακρόαση, στη βελτίωση της ποιότητας της προφορικής τους έκφρασης, καθώς και της ταχύτητας, με την οποία διατυπώνουν έναν σωστά δομημένο λόγο.

❖ ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ

Οι μαθητές ασκούνται βαθμιαία, ώστε να είναι σε θέση να:

- Γράφουν καθαρά, καλαίσθητα, ορθογραφημένα και με την απαιτούμενη ταχύτητα, σχολικά και εξωσχολικά κείμενα.

- Αντιγράφουν σε καθορισμένο χρόνο και χωρίς σφάλματα ένα σύντομο κείμενο.
- Εφαρμόζουν γραμματικούς κανόνες στον γραπτό λόγο.
- Εξοικειώνονται με τα είδη λόγου (λ.χ. περιγραφικός λόγος) και τους τύπους κειμένου (λ.χ. αφήγηση) και συντάσσουν ανάλογα κείμενα.

❖ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

Μέσω της κατάλληλης αξιοποίησης των ειδικών γλωσσικών απαιτήσεων κάθε μαθήματος, το ατομικό λεξιλόγιο των παιδιών εμπλουτίζεται και διευρύνεται με την αποτελεσματική επικοινωνία.

ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ

Βασικός στόχος του Ανθολογίου της Γ' τάξης είναι η καλλιέργεια της λογοτεχνικής ευαισθησίας άρα και της φιλιαναγνωσίας. Μέσα από τα κείμενά του, αναδεικνύεται η γλώσσα ως λογοτεχνικό εργαλείο, ως μηχανισμός έκφρασης και απόδοσης υψηλών νοημάτων. Οι μαθητές οδηγούνται στην σταδιακή κατανόηση ότι η γλώσσα αποτελεί ένα άριστο εργαλείο που αναδεικνύει πρόσωπα και καταστάσεις.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Οι μαθητές θα ασχοληθούν με τους αριθμούς μέχρι το 10.000, με την προπαίδεια, προσθέσεις και αφαιρέσεις με κρατούμενα, με τον αλγόριθμο του πολλαπλασιασμού, απλές διαιρέσεις, νοερές πράξεις και προβλήματα. Θα γίνει εισαγωγή στα κλάσματα και τους δεκαδικούς αριθμούς.

Η μάθηση πραγματοποιείται σε ένα συγκεκριμένο πλαίσιο μέσα στο οποίο τα παιδιά συναντούν προβλήματα και καταστάσεις που τους είναι οικεία και προέρχονται από το βιωματικό τους περιβάλλον.

Ιδιαίτερη βαρύτητα θα δοθεί στη λύση προβλημάτων. Μέσα στην τάξη ενθαρρύνονται και αναδεικνύονται οι διαφορετικές στρατηγικές στην έρευνα και στην κατανόηση των μαθητικών περιεχομένων (πχ. τη μέθοδο δοκιμής – πλάνης).

Πέρα από την ενασχόληση με τον αλγόριθμο των τεσσάρων πράξεων, η κατάκτηση των οποίων είναι απαραίτητη και χρήσιμη στην καθημερινότητά μας, θα δοθεί έμφαση και στους νοερούς υπολογισμούς. Οι νοεροί υπολογισμοί, αφενός μας διευκολύνουν στην καθημερινότητά μας, αφετέρου δίνουν τη δυνατότητα στους μαθητές να κατανοήσουν καλύτερα τους αριθμούς και κάποιες ιδιότητές τους.

Επιδιώκεται η ανάπτυξη της μεταγνωστικής διαδικασίας, η οποία βοηθά τον μαθητή στην καλύτερη κατανόηση. Για παράδειγμα, ζητώντας από έναν μαθητή να περιγράψει τον τρόπο με τον οποίο υπολόγισε έναν νοερό υπολογισμό, οδηγείται στο να κατανοήσει και να οργανώσει τον τρόπο σκέψης του. Παρουσιάζονται οι διαφορετικοί τρόποι σκέψης σε όλη την τάξη και ακολουθεί συζήτηση στην οποία αξιολογούνται και επιλέγονται οι πιο αποτελεσματικοί τρόποι.

Η προπαίδεια έχει διδαχθεί στη Β΄ Δημοτικού, ωστόσο γίνεται επανάληψή της στην αρχή της Γ΄ τάξης, η οποία θα συνεχιστεί καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Είναι πολύ σημαντικό οι μαθητές να κατέχουν καλή γνώση της προπαίδειας, ώστε να μη συναντούν δυσκολίες φέτος, αλλά και στις επόμενες τάξεις.

- ✓ Η διόρθωση των εργασιών θα γίνεται κυρίως με **αυτοδιόρθωση** στον πίνακα.

ΙΣΤΟΡΙΑ

Με τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας, επιδιώκεται πρωτίστως, οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με τους σημαντικότερους ελληνικούς μύθους. Ειδικότερα, με αυτούς που έχουν παγκόσμια απήχηση για να χαρούν την ομορφιά τους, όπως χαίρονται ένα παραμύθι. Συγχρόνως, επιδιώκεται να αντιληφθούν ως ένα βαθμό ότι πίσω από αυτούς τους μύθους κρύβεται ιστορική αλήθεια, ώστε να επιτευχθεί η ομαλή μετάβασή τους από τον μύθο στην ιστορία.

Επιπρόσθετα, επιδιώκεται οι μαθητές να αποκτήσουν ιστορικές γνώσεις (από την προϊστορία και την πρωτοϊστορία) και μέσω αυτών να κατανοήσουν κάποιες

ιστορικές έννοιες, να τις συσχετίζουν και να καταλήγουν σε απλές γενικεύσεις. Να αναπτύξουν, επίσης, δεξιότητες γνωστικές, κοινωνικές, μεθοδολογικές και μεταγνωστικές που διευκολύνουν τον ιστορικό εγγραμματισμό, ο οποίος αποτελεί προϋπόθεση για την ανάπτυξη ιστορικής σκέψης και ιστορικής συνείδησης, που αποτελεί τον απώτερο σκοπό του μαθήματος.

ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Βασικός σκοπός της Μελέτης του Περιβάλλοντος είναι η απόκτηση γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων, αξιών και στάσεων, που επιτρέπουν στους μαθητές να παρατηρούν, να περιγράφουν, να ειρηνεύουν και σε κάποιο βαθμό να προβλέπουν τη λειτουργία, τους συσχετισμούς και τις αλληλεπιδράσεις του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος ώστε να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη για αειφόρο ανάπτυξη του πλανήτη.

- ✓ Το κείμενο «Αξίζει να διαβάσουμε», που υπάρχει συνήθως στο τέλος του κεφαλαίου, συγκεντρώνει όσα επεξεργάστηκαν οι μαθητές κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων. Σε καμία περίπτωση δε ζητείται από τους μαθητές να το απομνημονεύσουν.

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αξιοποιεί τα ενδιαφέροντα, τις προσλαμβάνουσες έννοιες, παραστάσεις και εικόνες των παιδιών, να έχει παιγνιώδη και συμμετοχικό χαρακτήρα και να αφουγκράζεται τα ερωτήματα αυτής της κρίσιμης ηλικίας στην πρώτη και καθοριστική επαφή της με τη σχολική θρησκευτική αγωγή.

Σημειώσεις:

- ✓ Όταν οριστικοποιηθεί το ωρολόγιο πρόγραμμα θα οριστεί συγκεκριμένη ημέρα και ώρα επικοινωνίας με τον υπεύθυνο δάσκαλο της τάξης.
- ✓ Σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα, όσον αφορά σε ύλη της Β΄ Δημοτικού που δε διδάχθηκε επαρκώς την περασμένη χρονιά, θα δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα φέτος στη Γ΄ τάξη. Η διάταξη της ύλης είναι σπειροειδής. Επομένως ότι συνάντησαν οι μαθητές στη Β΄ τάξη θα έχουν την ευκαιρία να το επαναλάβουν στη Γ΄ τάξη πιο διεξοδικά.
- ✓ Οι μαθητές καλό είναι να μάθουν να ετοιμάζουν μόνοι τους την τσάντα τους, βάσει του προγράμματος (βιβλία, τετράδια, κασετίνα με ξυσμένα μολύβια κτλ), καθώς και το φαγητό τους (όποτε κρίνεται εφικτό π.χ. φρούτα) με το νερό τους. Είναι πολύ σημαντικό, ωστόσο, ιδίως τον πρώτο καιρό να υπάρχει επίβλεψη από ενήλικα, μέχρι να το κατακτήσουν.
- ✓ Τα διορθωμένα φυλλάδια και τεστ παραμένουν στο σπίτι στον αντίστοιχο φάκελο.
- ✓ Σε περίπτωση που κάποιο παιδί απουσιάζει, επικοινωνεί τηλεφωνικά με κάποιο συμμαθητή του, ενημερώνεται για τη διδακτέα ύλη και για τις εργασίες που ανατέθηκαν στο σπίτι.

ΟΙ ΔΑΣΚΑΛΕΣ ΤΗΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ

Γεωργιάδου Μαίρη

Κουρέτα Ιωάννα

Μπαϊραμίδου Δήμητρα